

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление комплексным развитием сельских территорий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра государственного и муниципального управления Зайцева М.В.

Рецензенты:

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и муниципального управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Белкина Е.Н.	Согласовано	22.04.2024, № 31
2	Факультет управления	Председатель методической комиссии/совета	Нестеренко М.А.	Согласовано	16.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области публичного управления на муниципальном уровне, углубленное изучение современных методов диагностики, анализа, планирования и решения социально-значимых проблем

Задачи изучения дисциплины:

- – получение навыков организации работы органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития территории;
- – формирование умений использовать полученные знания для оценки перспектив и последствий формирования современной модели муниципального управления; анализировать структуру органов местного самоуправления; анализировать подсистемы системы местного самоуправления: территории, населения, инфраструктуры;
- – формирование навыков анализа муниципального образования как объекта управления, разработки перспективных планов социально-экономического развития сельских территорий;
- – выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием сельских территорий, с привлечением заинтересованных юридических и физических лиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен составлять перспективные планы социально-экономического развития сельских территорий

ПК-П4.1 Участвует в составлении перспективных планов социально-экономического развития сельских территорий

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает понятие и структуру планов, подходы к планированию социально-экономического развития сельских территорий

ПК-П4.1/Зн2 Знает полномочия органов местного самоуправления в сфере социально-экономического развития сельских территорий

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Применять на практике инструменты планирования социально-экономического развития сельских территорий

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет инструментами планирования устойчивого развития сельских территорий

ПК-П7 Способен идентифицировать внешние и внутренние факторы, влияющие на бедность и благосостояние домашних хозяйств и определить перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

ПК-П7.1 Определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на бедность и благосостояние домашних хозяйств

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знает виды, ключевые характеристики домашних хозяйств, структуру их доходов и расходов

ПК-П7.1/Зн2 Знает перечень мер государственной и муниципальной поддержки домашних хозяйств

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Умеет проводить анализ потребительского бюджета домашнего хозяйства

ПК-П7.1/Ум2 Выбирать меры поддержки домохозяйств в конкретных условиях

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Владеть навыками сбора аналитической информации о состоянии и ресурсах домашних хозяйств

ПК-П7.2 Планирует перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знать методику планирования перспективных бизнес-ниш развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет планировать перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Владеть навыками планирования перспективных бизнес-ниш развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	35	3	10	22	55	Экзамен (54)
Всего	144	4	35	3	10	22	55	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты освоения
----------------------------	-------------------	--------------------	----------------------	------------------------	-----------------------------------

	Всего	Внеаудитор р	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Муниципальное управление в системе местного самоуправления	62		6	12	44	ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 1.1. Местное самоуправление и му-ниципальное управление в современной России	24		2	4	18	
Тема 1.2. Организация деятельности органов местного самоуправления	24		2	4	18	
Тема 1.3. Основы муниципального управления	14		2	4	8	
Раздел 2. Муниципальное управление социально-экономическим развитием территории	25		4	10	11	ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 2.1. Муниципальное управление со-циально-экономическим развитием территорий	15		2	8	5	
Тема 2.2. Управление развитием муниципальных образований	10		2	2	6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	10	22	55	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Муниципальное управление в системе местного самоуправления

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 44ч.)

Тема 1.1. Местное самоуправление и му-ниципальное управление в современной России

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

- 1 Местное самоуправление и муниципальное управление: понятие, содержание, соотношение
- 2 Правовая основа местного самоуправления
3. Муниципальное образование – территориальное звено местного самоуправления
4. Вопросы местного значения

Тема 1.2. Организация деятельности органов местного самоуправления

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

1. Система и структура органов местного самоуправления
2. Регламентация и планирование деятельности местной администрации
3. Информационное обеспечение муниципального управления
4. Контроль в муниципальном управлении
5. Оценка эффективности муниципального управления

Тема 1.3. Основы муниципального управления

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Муниципальное образование как объект управления: территория, инфраструктура территории, ресурсный потенциал
2. Население в системе муниципального управления.
3. Домохозяйства как фактор развития территориальной социально-экономической системы
4. Условия и источники благополучия домашних хозяйств

Раздел 2. Муниципальное управление социально-экономическим развитием территории *(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Тема 2.1. Муниципальное управление социально-экономическим развитием территорий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Управление социальной сферой муниципального образования
2. Управление экономикой муниципального образования. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.
3. Предпринимательская деятельность на селе
4. Управление муниципальными финансами и имуществом
5. Управление муниципальным хозяйством

Тема 2.2. Управление развитием муниципальных образований

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Стратегическое планирование в муниципальном образовании
2. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования
3. Механизмы и инструменты управления развитием муниципальных образований
4. Межмуниципальное сотрудничество

Раздел 3. Промежуточная аттестация *(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Вопросы и практические ситуации

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Муниципальное управление в системе местного самоуправления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс планирования социально-экономического развития сельских территорий состоит из ряда действий:

1. Определение целей развития.
2. Разработка стратегического плана.
3. Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ.
4. Разработка плана конкретных действий.
5. Анализ потенциала развития сельской территории.
6. Анализ эффективности и результативности.

Установите верную последовательность мероприятий формирования стратегического плана

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс планирования социально-экономического развития сельских территорий состоит из ряда действий:

1. Определение целей развития.
2. Разработка стратегического плана.
3. Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ.
4. Разработка плана конкретных действий.
5. Анализ потенциала развития сельской территории.
6. Анализ эффективности и результативности.

Установите верную последовательность мероприятий формирования стратегического плана

3. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите алгоритм действий при составлении прогноза социального развития и уровня жизни населения

1. Анализ достигнутого уровня жизни
2. Стратегические приоритеты социального развития
3. Определение гипотезы формирования повышения уровня жизни
4. Разработка прогноза

4. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите алгоритм действий при составлении перспективного прогноза структуры общественного производства:

1. Анализ сложившейся структуры к началу прогнозируемого периода
2. Определение направлений структурных изменений
3. Выявление всей совокупности факторов, влияющих на каждую пропорцию, расчёт степени влияния каждого из них и суммарное влияние всех факторов на характер пропорции
4. Корректировка показателей структурных прогнозов

5. Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

В сельском поселении N по состоянию на 01.01.2021 года проживает 450 детей - школьников. Школы сельского поселения могут принять 364 человек. Определите чему равен дефицит мест в школах поселения согласно нормативной обеспеченности по СНИП?

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Нормативный правовой акт, принятый представительным органом муниципального образования, направляется главе муниципального образования для подписания и обнародования в течение _____ дней

7. Расчитайте показатель, ответ запишите в количестве мест

В сельском поселении N по состоянию на 01.01.2021 года проживает 362 дошкольника. Детские сады сельского поселения могут принять 150 дошкольников. Определите чему равен дефицит мест в детских садах поселения согласно нормативной обеспеченности по СНИП?

8. Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

На конференции граждан ТОС принято решение о благоустройстве детской площадки. В конференции участвовало 30 человек в возрасте 15 лет, 70 человек в возрасте 16 лет, 65 человек в возрасте 20 лет, 111 человек старше 25 лет. Решение конференции признано не правомочным. Определите, какие нарушения допущены при проведении конференции?

- а) нарушена возрастная структура участников конференции
- б) не соблюдено требования к численности участников конференции
- в) вопросы благоустройство детской площадки не входят в компетенцию ТОС
- г) не верно выбрана форма проведения внеочередного собрания

Раздел 2. Муниципальное управление социально-экономическим развитием территории

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие принципов инвестиционного права с их характеристикой.

Принцип:

1. Принцип свободы инвестиционной деятельности
2. Принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности
3. Принцип законности
4. Принцип недопущения экспроприации

Характеристика:

- а) недопущение национализации иностранных инвестиций без соответствующей компенсации
- б) организация инвестиционной деятельности является приоритетной сферой интересов государства, которое посредством публичноправового метода воздействия реализует инвестиционную политику в интересах государства, общества, личности
- в) соблюдение баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом
- г) строгое соблюдение требований законодательства, законность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, регулирующих инвестиционную деятельность
- д) право инвестора вкладывать свое имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных законом форм

2. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, чем руководствуются органы местного самоуправления при разработке проекта местного бюджета:

- а) государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами, нормативами минимальной бюджетной обеспеченности
- б) законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований, государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами,
- в) нормативами минимальной бюджетной обеспеченности, федеральными законами.

3. Рассчитайте показатель

В проект нужно вложить 150 тысяч рублей. Планируется, что в течение первого года доход будет 30 тыс. руб., в течение второго — 50 тыс.руб., в течение третьего - 40 тыс.руб., а в четвертом - 60 тыс.руб. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Вы планируете реализовать проект по созданию мини-цеха по производству мясных полуфабрикатов (пельмени, хинкали, чебуреки, фарш, котлеты, купаты и др.) в сельском поселении N на базе крестьянско-фермерского хозяйства. Выберите из нижеперечисленных мероприятий, те которые входят в компетенцию крестьянско-фермерского хозяйства

- а) формирования крупных партий товара для поставок в торговые сети
- б) распределение прибыли по итогам реализации произведенной продукции
- в) предоставление муниципальных заказов для обеспечения социальных учреждений (детских садов, школ и больниц)
- г) субсидирование малых форм хозяйствования для погашения части стоимости приобретаемого оборудования

5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из нижеперечисленных бизнес-ниши по развитию услуг в сельском туризме, характерных для сельских территорий с развитой аграрной специализацией, благоприятными природными условиями и достаточно развитой социальной инфраструктурой

- а) благоустроенный отдых
- б) организация фестивалей и праздников
- в) знакомство с мифологией, бытом и традициями коренного населения в аутентичных условиях
- г) дачный отдых

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите, какой индикатор характеризует благосостояние домашних хозяйств?

- а) уровень жизни
- б) стоимость потребительской корзины
- в) объем потребительских расходов и сбережений
- г) объем потребительских кредитов

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вам необходимо рассчитать внутренний валовой продукт способом «по доходам». Какой вид дохода не включается в расчет внутреннего валового продукта при данном способе расчета?

- а) налог на доходы физических лиц
- б) оплата труда работников
- в) доходы от сдачи имущества в аренду
- г) амортизацию

8. Расчитайте показатель, ответ укажите в тыс.руб.

Определите, какой вклад при подсчете ВВП России вносит врач районной поликлиники, получившая заработную плату из средств городского бюджета в размере 457 тыс. руб и 20 тыс руб в виде единовременной выплаты выплат на детей для подготовки их к школе?

9. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Определите, какой вклад при подсчете ВВП России вносит Иванов, получивший в этом календарном году пенсию в размере 312 тыс руб?

10. Расчитайте показатель, ответ запишите в млн.руб.

Изучите данные и определите размер внутреннего валового продукта, рассчитанного способом «по доходам».

Налог на доходы физических лиц, млн руб=1248,5

Амортизация, млн руб =160,0

Доходы от сдачи в аренду имущества, млн руб= 1,2

Оплата труда работников, млн руб =361,1

11. Расчитайте показатель, ответ запишите в тыс.руб.

За последний месяц глава домохозяйства совершил следующие покупки: подержанный автомобиль – 325,4 тыс руб, акции – 100,0 тыс руб, облигации сберегательного займа - 45,6 тыс руб, упаковку бумаги А4 – 1,5 тыс руб. Определите сумму расходов домохозяйства, которая включается в состав ВВП?

12. Расчитайте показатель, ответ запишите в тыс. руб.

Определите совокупный доход членов домохозяйства, состоящего из двух членов и получивших следующие доходы за последние 12 месяцев: заработную плату – 241,0 тыс руб., пенсия – 64,6 тыс. руб., льготы 8,1 тыс. руб., пособие по уходу за ребенком – 32,4 тыс.руб.

13. Расчитайте показатель, ответ запишите в тыс.руб.

Определите среднемесячный среднедушевой доход членов домохозяйства, состоящего из двух членов и получивших следующие доходы за последние 12 месяцев: заработную плату – 241,0 тыс руб., пенсия – 64,6 тыс. руб., льготы 8,1 тыс. руб., пособие по уходу за ребенком – 32,4 тыс.руб.

14. Расчитайте показатель, ответ запишите в руб.

Глава домохозяйства Васильков Ю.Ю. является акционером компании «Воля», его доля в уставном капитале 45%. Компания решила распределить прибыль в размере 100 тыс. руб. Рассчитайте доход Василькова Ю.Ю. в виде дивидендов.

15. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие типа сельской территории и характеристикой социальных условий сельской территории

1 первый тип

2 второй тип

3 третий тип

4 четвертый тип

а) достаточно развитая инфраструктура

б) развитая сфера социальных услуг

в) неблагоприятные социальные условия развития, социально-экономическая депрессия

г) традиционный быт, неразвитая социальная инфраструктура

д) развитая инфраструктура и развитая социальная сфера

16. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие типа сельской территории и характеристикой развития сельского хозяйства

1 первый тип

2 второй тип

3 третий тип

4 четвертый тип

а) развитая аграрная специализация

б) сельское хозяйство пригородного типа

в) кризис в сельском хозяйстве

г) мелкоочаговое или традиционное хозяйство коренных народностей

д) средний уровень развития АПК

17. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие типа сельской территории и характеристикой природных условий сельской территории

1 первый тип

2 второй тип

3 третий тип

4 четвертый тип

а) благоприятные природные условия

б) взаимопроникновение между городским и сельским ландшафтом

в) депрессивные сельские территории

г) неблагоприятные (сложные) природно-климатические условия для развития сельского хозяйства

д) приемлемые для проживания природные условия

18. Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности Вы станете проводить оценку уровня устойчивого развития сельских территорий?

а) расчет индекса устойчивого развития каждой сельской территории

б) расчет частных и сводных индексов

в) типологизация территорий в рамках каждой группы

г) стандартизация показателей

д) идентификация территорий

19. Расчитайте показатель

В проект нужно вложить 150 тысяч рублей. Планируется, что в течение первого года доход будет 30 тыс. руб., в течение второго — 50 тыс.руб., в течение третьего - 40 тыс.руб., а в четвертом - 60 тыс.руб. Ставка дисконтирования составит 10%. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта.

20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы

Выберите, что из нижеперечисленного соответствует второму этапу оценки инвестиционного проекта

а) оценка эффективности проекта в целом

б) оценка эффективности проекта для каждого из участников

в) оценка эффективности схемы финансирования проекта

г) оценке успешности инвестиционного проекта

21. Расчитайте показатель

Семья состоит из 4 человек. Зарплата отца 25 тыс. руб. в месяц, матери – 15 тыс. руб. Кроме того, в прошлом месяце отец получил премию в размере 5 тыс. руб., а мать – прибыль от предпринимательства в размере 10 тыс. руб. Кроме того, семья за сдачу квартиры получает 15 тыс. руб. в месяц и имеет вклады в банке и акции, которые приносят процент и дивиденд в размере 2 и 3 тыс. руб. соответственно. Старшая дочь получает стипендию 5 тыс. руб. Для покупки мебели семья взяла кредит в размере 30 тыс. р. Налоги за прошлый месяц составили 8 тыс. руб. Кроме того, отец заплатил 2 тыс. руб. штрафа за нарушение правил дорожного движения. Базовый индекс потребительских цен оставил 101,82%. Рассчитайте реальный доход семьи в месяц.

22. Расчитайте показатель

Семья состоит из 3 человек. За год получили заработную плату в размере 656,2 тыс.руб., прибыль от предпринимательства в размере 400,0 тыс. руб. Кроме того, семья за сдачу квартиры получает 15 тыс. руб. в месяц. Для покупки автомобиля семья взяла кредит в размере 700,0 тыс.руб. и сняла часть сбережений на сумму 250,0 тыс.руб. За год членами домохозяйства были выплачены налоги в сумме 9,6 тыс. руб. и штрафы в сумме 1,5 тыс.руб. Рассчитайте размер номинального дохода семьи за год

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие типа сельской территории и характеристикой природных условий сельской территории

Тип территории:

1. первый тип
2. второй тип
3. третий тип
4. четвертый тип

Характеристика природных условий:

- а) депрессивные сельские территории
- б) благоприятные природные условия
- в) неблагоприятные (сложные) природно-климатические условия для развития сельского хозяйства
- г) взаимопроникновение между городским и сельским ландшафтом
- д) неблагоприятные природные условия

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На территории муниципального образования введены ограничения на некоторые виды рыбалки.

Каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:

- а) рекомендации
- б) запрет
- в) дозволение
- г) обвязывание

3. Рассчитайте показатель

Рассчитайте коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.

Исходная информация следующая:

В рамках контрольно-надзорной деятельности органов муниципального управления отработано 18000 чел/ч.

Максимально возможный фонд рабочего времени составил 19500 чел-ч.

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

В состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для:

- а) решения вопросов местного значения

- б) обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов
- в) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
- г) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Стратегическое планирование в муниципальном образовании — это деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития муниципального образования, его экономики и управления.

К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 28.06.2014г. № 172-ФЗ относятся:

6. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Выберите из нижеперечисленных размер норматива к зачислению в бюджет муниципального образования земельного налога в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, применяемый при составлении прогноза поступления земельного налога на очередной финансовый год в бюджет муниципального района:

- а) 100,0%
- б) 50,0%
- в) 25,0%
- г) 0,0%

7. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления — это совокупность закрепленных в нормах муниципального права неблагоприятных правовых последствий, которые могут наступать за противоправные решения или ненадлежащее осуществление ими полномочий (прав) по решению вопросов местного значения и реализацию отдельных государственных полномочий.

Формы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц:

- 1) перед населением;
- 2) перед финансово-промышленными группами;
- 3) перед государственными органами власти;
- 4) перед Главой МО;
- 5) перед физическими и юридическими лицами.

8. Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб.

Определите планируемый размер расходов на осуществление внешнего муниципального финансового контроля, исходя из количества аппарата управления сельского поселения равного 10 чел., из них 2 человека члены контрольно-счетного органа сельского поселения. Сумма расходов на материально-техническое обеспечения аппарата управления в 2021 году составила 756 тыс руб.

9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1. Необходимо определить условия и порядок контроля за осуществлением полномочий администрации муниципального образования. Определите базу основания контроля.

- а) Федеральные законы, законы субъектов РФ
- б) указы Президента РФ
- в) постановления Правительства РФ
- г) Устав администрации

10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой показатель вы будете использовать для определения эффективности организации муниципального управления:

- а) расходы местного бюджета
- б) эффективность организации муниципального управления и эффективность системы муниципального управления
- в) количество муниципальных служащих в администрации
- г) коэффициент рождаемости
- д) среднегодовая численность постоянного населения

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа

Вы осуществляете планирование работы местной администрации. Сформируйте цель такой работы.

- а) упорядочивание работы муниципальных служащих
- б) снижение затрат на ее функционирование
- в) обеспечение выполнения ее полномочий, координации деятельности ее структурных элементов, должностных лиц, а также других органов местного самоуправления
- г) улучшение благоустройства территорий

12. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильных ответов

Выявлен факт наступления ответственности органов местного самоуправления перед государством. Определите причину наступления ответственности:

- а) за ненадлежащее исполнение переданных отдельных государственных полномочий
- б) за нарушение интересов физических и юридических лиц
- в) в случае нарушения органами и должностными лицами местного самоуправления Конституции и законов Российской Федерации
- г) за растрату финансовых средств

13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа

Запланированы контрольно-надзорные мероприятия за деятельностью органов местного самоуправления. Определите субъект координации по планированию и проведению проверок.

- а) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах
- б) население муниципального образования
- в) органы прокуратуры РФ
- г) структурные подразделения администрации

14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа

Запланированы внеплановые контрольно-надзорные мероприятия за деятельностью органов местного самоуправления. Определите возможный субъект их инициации.

- а) Президент РФ, Правительство РФ
- б) население муниципального образования
- в) Федеральное собрание РФ
- г) структурные подразделения администрации

15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа

Органы местного самоуправления проводят мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами. Определите объект данных мероприятий:

- а) население муниципального образования
- б) юридические лица и индивидуальные предприниматели
- в) органы местного самоуправления
- г) подведомственные учреждения местной администрации

16. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа

Профилактика нарушений обязательных требований – это системно организованная

деятельность контрольно-надзорного органа по комплексной реализации мер организационного, информационного, правового, социального и иного характера.

Выберите какое мероприятие не входит в систему профилактических действий:

- а) выдают предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований
- б) размещение на официальных сайтах в сети "Интернет" перечней нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования
- в) информирование по вопросам соблюдения обязательных требований, разработка и опубликование руководств по соблюдению обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами, проведение семинаров и конференций, разъяснительной работы в средствах массовой информации и иными способами
- г) вводят запрет на деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

17. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильных ответов

ООО "Контур" получило предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами. Укажите срок, в течение которого юридическое лицо обязано направить уведомление субъекту контроля об исполнении предостережения:

- а) 90 дней
- б) 120 дней
- в) 60 дней
- г) 30 дней

18. Прочитайте текст, выберите ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите элемент, который не может быть указан при составлении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами:

- а) наименование органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, который направляет предостережение;
- б) дата и номер предостережения;
- в) наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя;
- г) указание на обязательные требования, требования, установленные муниципальными правовыми актами, нормативные правовые акты, включая их структурные единицы, предусматривающие указанные требования;
- д) информация о том, какие действия (бездействие) юридического лица, индивидуального предпринимателя приводят или могут привести к нарушению обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами
- е) требование о предоставлении юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем сведений и документов

19. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между мероприятием и сроком его исполнения в рамках проведения работы по профилактике нарушений обязательных требований в органах муниципального контроля.

Мероприятие

- 1. Составление и направление предостережения
 - 2. Направление уведомления об исполнении предостережения
 - 3. Направление итогов рассмотрения возражения юридическому лицу
- а) 60 дней
 - б) 30 дней
 - в) 10 дней
 - г) 20 дней

20. Прочитайте текст и установите последовательность

ООО "Контур" подготовило возражение на полученное предостережение от субъекта муниципального контроля. Установите последовательность изложения информации в

возражении:

- а) дата и номер предостережения, направленного в адрес юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- б) наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя;
- в) идентификационный номер налогоплательщика - юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- г) обоснование позиции в отношении указанных в предостережении действий (бездействия) юридического лица, индивидуального предпринимателя, которые приводят или могут привести к нарушению обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами.

21. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между перечнем индикаторов риска нарушения обязательных требований по видам контроля и субъектом его утверждения:

Вид контроля:

- 1 перечень индикаторов для вида федерального контроля
- 2 перечень индикаторов для вида регионального контроля
- 3 перечень индикаторов для вида муниципального контроля

Субъект утверждения перечня:

- а) федеральный орган исполнительной власти, государственная корпорация
- б) глава муниципального образования
- в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- г) представительный орган муниципального образования

22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие правильный выбор

Выберите вид федерального государственного контроля (надзора) в отношении которого по состоянию на 31.12.2023 года применяется риск-ориентированный подход.

- а) Федеральный государственный энергетический надзор
- б) Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
- в) Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции
- г) Государственный надзор во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации за маломерными судами, используемыми в некоммерческих целях, и базами (сооружениями) для их стоянок

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П7.2

Вопросы/Задания:

- 1. Представления о домашнем хозяйстве в различных теориях экономических учений
- 2. Понятие и классификация домашних хозяйств
- 3. Домашнее хозяйство как экономический субъект
- 4. Функции домашних хозяйств в рыночной экономике
- 5. Уровень жизни: понятие, система показателей

6. Доходы населения: динамика и структура
7. Расходы, потребление и сбережения домашних хозяйств
8. Микромодели и макромодели потребления и сбережений
9. Бедность как социально-экономическое явление
10. Стоимость жизни
11. Социальная политика: страхование домашних хозяйств
12. Социальная политика: программы социальной помощи домохозяйствам
13. Налогообложение домашних хозяйств
14. Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП
15. Домашние хозяйства в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов
16. Домохозяйство – единица наблюдения переписи населения
17. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура современного домохозяйства.
18. Демографическая политика, направленная на сохранение населения и поддержку благополучия домохозяйств
19. Вопросы местного значения
20. Способ избрания главы муниципального образования, его полномочия
21. Формирование контрольного органа муниципального образования, его полномочия
22. Формирования представительного органа муниципального образования, его полномочия
23. Система муниципального управления и ее особенности
24. Функции местного самоуправления и структура системы местного самоуправления
25. Факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации
26. Принципы построения организационной структуры администрации
27. Планирование деятельности местной администрации

28. Информационное обеспечение муниципального управления
29. Преобразование муниципального образования
30. Положение о структурном подразделении местной администрации. Структура органов местного самоуправления
31. Регламентирование работы местной администрации
32. Территориальное общественное самоуправление
33. Местный референдум. Сход граждан
34. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования
35. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
36. Гранты муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей.
37. Нормативно-правовое обеспечение оценки эффективности муниципального управления
38. Виды показателей результативности управленческой деятельности
39. Критерии определения качества управления органами местного самоуправления
40. Виды критериев эффективности управления
41. Экономические основы и функции местного самоуправления
42. Состав ресурсов муниципального образования
43. Управление муниципальным имуществом
44. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами
45. Формы управления имущественными комплексами муниципальных предприятий
46. Взаимодействие органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами
47. Значимость малого и среднего предпринимательства на территории муниципального образования и его поддержка
48. Процесс формирования, утверждения, исполнения бюджета муниципального образования

49. Доходы и расходы местного бюджета
50. Процесс формирования, утверждения и исполнения муниципального заказа
51. Социальная эффективность управления
52. Экономическая эффективность управления
53. Муниципальный контроль за соблюдением Правил благоустройства на территории
54. Муниципальный контроль в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий местного значения
55. Муниципальный контроль за обеспечением сохранности автомобильных дорог местного значения
56. Муниципальный контроль в области соблюдения условий организации регулярных пассажирских перевозок
57. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления
58. Оперативное, долгосрочное и стратегическое планирование в муниципальном управлении
59. Планы и программы развития муниципальных образований
60. Планирование комплексного социально-экономического развития муниципально-го образования
61. Особенности заключения концессионных соглашений
62. Реализация проектной деятельности органами местного самоуправления
63. Инициативное бюджетирование как технология управления развитием сельских территорий

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мухаев, Р.Т. Государственное и муниципальное управление: Учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 468 с. - 978-5-16-109311-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913810.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Уваров, А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ: Учебное пособие / А. А. Уваров. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. - 978-5-16-011973-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1071/1071612.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебное пособие для обучающихся 1 и 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «государственное и муниципальное управление» / составители: Е. А. Иванина, Е. В. Кислюк. - Муниципальное управление и местное самоуправление - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 179 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129798.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Система муниципального управления: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко,, И. Ф. Дедюхина,, Н. В. Еременко,, С. И. Луговской,, Е. А. Шевченко,. - Система муниципального управления - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 105 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121701.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Овчинников, О.Г. Сельские территории США: состояние, развитие и государственная политика. Опыт для России: Монография / О.Г. Овчинников. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 472 с. - 978-5-394-05243-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1927/1927302.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Васильев, А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: Справочная литература / А.А. Васильев. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 300 с. - 978-5-16-102285-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1904/1904568.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Скрынченко, Б.Л. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность: Курс лекций / Б.Л. Скрынченко; Институт государственного администрирования. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 186 с. - 978-5-394-05579-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2128/2128190.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ХАГУРОВ А. А. Устойчивое развитие сельских территорий: проблемы и перспективы: монография / ХАГУРОВ А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 254 с. - 978-5-907758-60-5. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти России
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <http://government.ru> - Правительство Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

5. <http://gasu.gov.ru/stratplanning> - Реестр документов стратегического планирования: государственная автоматизированная информационная система

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Учебная аудитория

632гл

доска интеракт. Smart technologies Board 660 - 0 шт.

парты - 14 шт.

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Муниципальное управление и местное самоуправление" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.